

عنوان مقاله:

توجه به نقش آموزش پژوهش محور در تربیت معلم و نیاز دانشجو معلمان به این نوع آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رسول رستم خانی - آموزگار آموزش و پرورش استان زنجان

رحمان رفیعی - آموزگار آموزش و پرورش استان زنجان

خلاصه مقاله:

حرکت به سوی استفاده از روشهای آموزشی فعال و پژوهش محور در مراکز تربیت از اهمیت ویژه ای برخوردار است زیرا دانشجو معلمان همواره نیازمند به فراگیری مهارتهای مطالعاتی و پژوهشی میباشند. هدف از انجام پژوهش توجه به نقش آموزش پژوهش محور در تربیت معلم و نیاز دانشجو معلمان به این نوع آموزش است. مقاله حاضر بصورت مروری کار شده و روش جمع آموری اطلاعات بصورت کتابخانه ای و تکنیک تحلیل اسنادی بوده است. در این پژوهش، ضرورت آموزش پژوهش محور و سواد پژوهشی در دانشجو معلمان مورد بحث واقع شده و دیدگاه ها و رویکردهای ماهیت آموزش پژوهش محور و ویژگیهای نظام تعلیم و تربیت پژوهشمحور و عناصر و اجزای آن و نیز راهبردهایی جهت حرکت به سمت نظام آموزش پژوهشمحور مورد بحث و بررسی قرار گرفته است؛ در انتها نیز سبک های سنتی آموزش دبیران در مراکز تربیت معلم و تربیت دبیران پژوهش محور از جمله مواردی است که بصورت مشروح به آن پرداخته شده است. نتایج بررسی حاکی از آن است که برای جایگزینی روش آموزش فعال، امور مورد نیاز در پژوهش را باید به فراگیران آموزش داد. آموزش دبیران در مراکز تربیت معلم چندی پیش بصورت روش سنتی دنبال میشد اما نظام آموزشی کنونی بصورتی است که علاوه بر انتقال امور لازم برای پژوهش به فراگیران، آنها را با نیازها و عینیات پژوهشی جامعه نیز آشنا میکند. در انتها نیز پیشنهاداتی در مورد جایگزینی آموزش پژوهش محور بیان شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش پژوهش محور، تربیت معلم، دانشجو معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783705>

