

عنوان مقاله:

ارزیابی خود ارزیابی منفی در دانشجویان موفق و ناموفق

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رقیه گلی زاده - دانشجوی کاشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه ارومیه

علی عیسی زادگان - استاد گروه روان شناسی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزیابی خودارزیابی منفی در دانشجویان موفق و ناموفق دانشگاه ارومیه بود. از روش علی-مقایسه ای در این پژوهش استفاده شد و نمونه گیری به صورت تصادفی ساده از بین دانشجویان مقطع کارشناسی که در سال 69-69 در دانشگاه ارومیه مشغول به تحصیل بودند صورت گرفت. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تی مستقل، با استفاده از نرم افزار SPSS ورژن 02 استفاده شد. نتایج حاکی از آن بود که بین خودارزیابی منفی در دانشجویان موفق و ناموفق تفاوت معناداری وجود دارد و دانشجویان ناموفق دارای میانگین بالاتری در این متغیر بودند.

کلمات کلیدی:

خودارزیابی منفی، دانشجویان، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783707>

