

## عنوان مقاله:

کنترل کودکان پرخاشگر با ارایه قصه های اخلاقی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حسین مرادی مخلص - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، همدان، ایران

مریم علی بخشی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه نهند، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

برقراری ارتباط در بین کودکان شاید یکی از مهمترین دغدغه های والدین و مخصوصا مادران باشد تا آنجا که وقت و انرژی بسیار زیادی برای آن می گذارند. یکی از مشکلاتی که معمولا والدین کودکان پرخاشگر با آنها روبرو هستند عدم توانایی ارتباط و کنترل صحیح این کودکان است، به نحوی که بعضا نمی توانند اعمال تربیتی خود را مدیریت کرده و کنترل خود را در مقابل رفتار های کودک از دست می دهند. یکی از راهکارهای مناسب جهت کنترل این کودکان، استفاده منطقی از قصه هایی با مضامین اخلاقی است. کودکان پرخاشگر از طریق داستانها و افسانه ها با حقایق و تجربه های زندگی آشنا میشوند. تاثیرپذیری از شخصیتهای قصه، تقویت قدرت فهم و بیان، پرورش خلاقیت، آموزش زبان و افزایش گنجینه واژگان کودکان نیز از دیگر تاثیرهای آموزشی و تربیتی داستان سرایی برای این کودکان به شمار میروند. در واقع قصه با مضامین اخلاقی، خلاقیت گستردهای است که با آن کودکان پرخاشگر میتوانند عقاید به ظاهر نامعقول را بازیابی و آنها را جایگزین و استفاده سازنده از آنها را مطرح کند. قصه ها با مضامین اخلاقی و تربیتی با مکانیسم های گوناگون موجب سلامت روانی این افراد می شود. نمونه هایی از سلامت روانی ناشی از این نوع داستانها، وجود امید، انگیزه و مثبت نگری در فرد، ایجاد شبکه حمایتی عاطفی و اجتماعی، تعریف معقول و لذت بخش از درد، محرومیت و پرخاشگری است. به همین دلیل است که به والدین توصیه می کنیم وقت زیادی را صرف پرورش توجه مثبت از طریق قصه گویی با مضامین اخلاقی نکنند و با تشویق کلامی، لمس کردن شانه یا سر، خندیدن، صرف وقت برای گفتگو، بازی کردن با کودک در حین قصه گویی، دادن جایزه های کوچک، کودکان پرخاشگر را کنترل کرده و به راحتی با آنها ارتباط برقرار کنند.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، مضامین اخلاقی، مشکلات اجتماعی، کودکان پرخاشگر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783716>

