

عنوان مقاله:

چگونه میتوان به کمک اردوهای آموزشی و تفریحی دانش آموزان را به درس جغرافیا علاقه مند ساخت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زاهده رحمانیان - مدرس و کارشناس پژوهش دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

صغری آذرشب - مربی، آموزش و پرورش، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

علاوه بر تدریس جغرافیا درمقاطع مختلف تحصیلی، جغرافیدانان سهم مهمی در سازماندهی فضا و برنامه ریزی و مدیریت سرزمین ایفا میکنند. از این رو هدف از اجرای اقدام پژوهی حاضر بررسی تاثیر اردوهای آموزشی و تفریحی دانش آموزان به علاقمندی به درس جغرافیا بود. در این پژوهش از روش میدانی و اقدام پژوهی استفاده شده است. یافته ها نشان از تاثیر این روش در امتحان نیم سال دوم داشت: 1- اغلب 95 تا 100 درصد کلاس در امتحان نهایی سال سوم و دوم قبول شدهاند. 2- دانش آموزانی بودند که کل دروس را تجدید شدهاند ولی جغرافیا را قبول شده اند. 3- با برگزاری امتحان از نمونه سوالات نهایی برای سال سوم به طور آزمایشی، استرس امتحان نهایی تا حدودی کاهش یافته است. 4- خود دانش آموزان از روش تدریس و ارزشیابی - اداره کلاس و روشهای مختلف بسیار راضی و خشنود بوده اند. در نتیجه، یکی از راه های موثر علاقمند کردن دانش آموزان به کلاس و مدرسه و ایجاد جذابیت در آن جلوگیری از خستگی مضاعف آنها، برگزاری اردوی آموزشی و اردو در طی سال تحصیلی است.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، جغرافیا، اردو، تفریحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783724>

