

عنوان مقاله:

ارتقای یادگیری تعدادی از دانش آموزان دهم انسانی در درس ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

خدانظر رحمت زهی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، مدرس دانشگاه فرهنگیان زاهدان.

امیر شهناز - کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

مهارت ریاضی یکی از مهمترین نیازهای یادگیری دانش آموزان در زندگی امروز است. توانایی درک مطلب و تفسیر و استنتاج از مفاهیم ریاضی راه بهتر اندیشیدن و بهتر زیستن را به دانش آموزان می آموزد. سواد ریاضی به معنای علمی و جامع آن، وسیله ای است که از طریق آن می توان به ذخایر بی انتهای تجربه بشری دست یافت. بهبود و پیشرفت سواد ریاضی دانش آموزان از وظایف اصلی نظام آموزشی کشورهاست و ارتقاء این مهارت باید یکی از نتایج و پیامدهای قطعی تعلیم و تربیت رسمی باشد. این مقاله تلاش می نماید که با رویکردی توصیفی- تحلیلی به بررسی عوامل موثر بر یادگیری ریاضی در دانش آموزان بپردازد این عوامل عبارتند از -1 آمادگی -2 انگیزه و هدف -3 تجارب گذشته. -4 موقعیت و محیط یادگیری -5 اهمیت نقش و روش تدریس معلم. -6 تاثیر به کارگیری روش های فعال تدریس بر پیشرفت درس ریاضی -7 مشارکت دانش آموزان در فرایند یاددهی-یادگیری در آموزش درس ریاضی.

کلمات کلیدی:

آموزش فعال، یادگیری، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783748>

