

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی طرح همیار معلم از دیدگاه معلمان و دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حمده حبیبی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز

الناز اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

ندا معبودی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

نظریه های جدید یادگیری بر مشارکت دانش آموزان در حین تدریس تاکید دارد. به همین منظور آموزش و پرورش طرح همیارمعلم را ساماندهی می نماید. یک مطالعه ی توصیفی پیمایشی با هدف ارزیابی اثربخشی اجرای طرح انجام گردیده است. جامعه ی مورد مطالعه ی این پژوهش دبیران و دانش آموزان همیار معلم مدارس دخترانه مقطع متوسطه دوم ناحیه دو تبریز در سال تحصیلی 96-97 بودند که از بین آنها 35 نفر دبیر و 55 نفر دانش آموز همیار معلم به صورت خوشه ای انتخاب شدند. با تحلیل داده ها درمی یابیم که اجرای طرح مذکور اثربخش می باشد.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی طرح همیار معلم، یادگیری مشارکتی و یادگیری گروهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783765>

