

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی پژوهش و راهکارهای ترویج فرهنگ پژوهش و حمایت از نوآوری از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم حسینی شورا به - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده و مشاور مدرسه ابتدایی سما واحد کرمانشاه، سازمان سما، دانشگاه آزاد اسلامی

فتانه شیرازی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و مدیر مدرسه ابتدایی سما واحد کرمانشاه، سازمان سما، دانشگاه آزاد اسلامی

سحر یزدانفر - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی و معاون اجرایی مدرسه ابتدایی سما، واحد کرمانشاه، سازمان سما، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، آسیب شناسی پژوهش و راهکارهای ترویج فرهنگ پژوهش و حمایت از نوآوری از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه، در سال تحصیلی 96-97 می باشد. پژوهش به روش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه، در سال تحصیلی 96-97 بود. از بین مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه 68 نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه صادقی و حسنی (1396) بسته پاسخ با مقیاس لیکرت می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که اعضای نمونه مورد پژوهش با وجود عواملی همچون رهبری و مدیریت کارآمد، وجود راهبرد و چشم انداز معین پژوهشی، سیستم و ساختار سازمانی معین، ویژگی های فردی / افراد کلیدی، گروه سازی و همکاری های گروهی، یادگیری و آموزش مستمر و منابع (مالی، فیزیکی و انسانی) در روند پژوهش و نوآوری موافقت دارند. نتایج نشان داد که میزان آشنای مدیران مدارس ابتدایی با منابع پژوهشی در سطح متوسط به بالا می باشد و اکثر افراد نمونه پژوهش عنوان نموده اند که تاکنون حداقل 1 بار طرح پژوهشی برای سازمان - های مختلف انجام داده اند. همچنین تعداد کثیری عنوان نموده اند که در همایش و کنفرانس های ملی شخصا حضور داشته اند و مقاله به همایش و کنفرانس و یا مجلات علمی پژوهشی ارسال نموده اند، استفاده متوسط به بالایی از پایگاه های اطلاعاتی (جهاد دانشگاهی، علوم انسانی، Elsevier)، Emerald، Sage، Siencedirect، ERIC، دارند و از تحلیل آماری استفاده می کنند.

## کلمات کلیدی:

آسیب شناسی پژوهش، نوآوری، پایگاه های اطلاعاتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783770>

