

عنوان مقاله:

چالش های حضور زنان در مدیریت های اجرای مورد پژوهی: آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

دومین کنگره ملی زنان موفق ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

ملیحه بنانی - پژوهشگر مسایل حقوق و خانواده و مدیرمرکز عدل بنان

خلاصه مقاله:

کی از مباحث اساسی در زمینه ی توسعه، میزان بهره گیری درست و منطقی از توانایی ها و استعداد های نیروی انسانی هر جامعه است. نقش فعالیت در پویایی زندگی انسان انکار ناپذیر است و می توان آن را کانون ارتباطات انسانی و اجتماعی تلقی نمود. در جهت این پویایی بی تردید زنان، به عنوان نیمی از جمعیت، تاثیر مستقیمی در توسعه ی جامعه دارند. زیرا هدف هر جامعه ای، به حداکثر رساندن رفاه اجتماعی است و رفاه اجتماعی تابعی از درآمد سرانه، توزیع عادلانه ی درآمد، بهبود سطح امکانات آموزشی، بهداشتی، رفاهی و میزان مشارکت اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی مردان و زنان و... می باشد. توسعه پایدار، مشارکت همه جانبه نیروی انسانی را می طلبد. به زعم بسیاری از صاحب نظران علم مدیریت، مشارکت منابع انسانی نقش بسزایی در اثربخشی و کارایی سازمان دارد. زنان نقش بسیار حساس و تعیین کننده ای در فعالیتهای اجتماعی دارند، آنان برای تسریع روند تغییر و توسعه پایدار جامعه، مسیولیت بسیار جدی و تعیین کننده ای بر عهده دارند. به همین دلیل کشورهایی که در مسیر توسعه سازنده قرار دارند؛ به این امر مهم پی برده اند که ضرورت ایجاد جامعه سالم در گرو وجود زنان فعال و موثر در جامعه می باشد. آموزش زنان و مشارکت آنان نقش مهمی در توسعه کشور داشته به گونه ای که حدود نیمی از جمعیت شاغلین را زنان تشکیل می دهند. لذا زنان در جامعه یک حرکت اساسی و حساسی را ایفا می کنند؛ همچنین نقش زنان در توسعه، مستقیما با هدف توسعه اجتماعی و اقتصادی بستگی داشته واز این رو در تحول همه جوامع انسانی، عاملی بنیادی محسوب میگردد هدف این تحقیق، شناسایی آن دسته از عوامل (عوامل سازمانی و مدیریتی، اجتماعی، فرهنگی، انگیزشی و بیولوژیکی) است که پذیرش مسیولیت های مدیریتی و ستادی زنان شاغل در سازمان آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری را با مشکل و مخاطره مواجهه کرده است، برای این کار از میان 13169 نفر از زنان شاغل در جامعه مورد مطالعه، تعداد 375 نفر به روش نمونه گیری تصادفی - طبقه ای انتخاب گردید. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و نحوه انجام کار توصیفی و تحلیلی می باشد. با انجام روش تحقیق پیمایشی و استفاده از پرسشنامه ای مرکب از 30 سوال باز و بسته پاسخ، داده های مورد نیاز جمع آوری گردید، نتایج تحلیل نشان داد عامل سازمانی و مدیریتی، عمده ترین مشکل در پذیرش مسیولیت های مدیریتی و ستادی است که این موضوع در بین افراد با سطوح تحصیلی بالا، بیشتر خود را نشان می دهد. عوامل اجتماعی، فرهنگی و انگیزشی به ترتیب در مرتبه های بعدی اولویت قرار داشته و زنان مجرد تمایل کمتری به پذیرش مسیولیت های مدیریتی و ستادی نشان داده اند. کمترین مشکل مربوط به عامل جسمانی است که تنها در میان افراد با سنوات کاری بالا مطرح است. از نظر سایر متغیرهای سن، محل کار از نظر جغرافیایی و مقطع تحصیلی و مسیولیت یا عدم مسیولیت در مدیریت مدرسه نیز تفاوت معناداری مشاهده نگردید

کلمات کلیدی:

چالش ها . آموزش و پرورش، زنان، مدیریت، توسعه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783974>



