

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری اخلاقی بر رفتار یادگیری گروهی با توجه به نقش میانجی ادراک از جو عدالت در شرکت برق منطقه ای شهر زنجان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هما درودی - دانشیار، گروه مدیریت بازرگانی، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

سیده سمانه شبیری - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت بازرگانی، گرایش تحول، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر با توجه به نیازهای جهان به بحث اخلاقیات، رهبری اخلاقی بسیار مورد تاکید قرار گرفته است. رهبران هنگام تصمیم گیری نباید تنها به منافع خود توجه نمایند بلکه باید از نتایج تصمیم روی تمامی افراد آگاهی یابند. رهبران اخلاقی از آن جهت که نقطه کانونی برجسته برای ترویج عدالت و پاسخی به انتظار کارکنان هستند می توانند بر رفتار یادگیری گروهی نیز موثر واقع شوند. هدف از پژوهش حاضر تعیین تاثیر رهبری اخلاقی بر رفتار یادگیری گروهی بامیانجی گری ادراک از جو عدالت می باشد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از حیث روش، توصیفی - تحلیلی از نوع علی با رویکرد پیمایشی است. جامعه آماری شامل کارکنان شرکت برق منطقه ای شهر زنجان جز مدیران ارشد به دلیل ماهیت موضوع می باشد (n=220). نمونه آماری به تعداد 140 نفر با استفاده از فرمول کوکران و به روش تصادفی ساده انتخاب شده است. گردآوری داده ها بر اساس پرسشنامه های استاندارد رهبری اخلاقی بروان و همکارانش (2005)، ادراک از جو عدالت کلکوییت (2001) و رفتار یادگیری گروهی ادمونسن (1999) و بومی شده استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها با استفاده از روایی صوری و تحلیل عاملی و پایایی آنها با گزارش ضریب آلفای کرونباخ کل 0/93 مورد تایید قرار گرفت. در تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است که در تحلیل توصیفی از نرم افزار SPSS21 و در تحلیل استنباطی و آزمون فرضیه ها از روش معادلات ساختاری و نرم افزار LISREL8/8 استفاده شده است. نتایج پژوهش با استفاده از تکنیک تحلیل مسیر نشان داده شده که طبق فرضیه های پژوهش رهبری اخلاقی بر یادگیری گروهی ادراک از جو عدالت تاثیر مثبت و معنی داری دارد ادراک از جو عدالت بر رفتار یادگیری گروهی تاثیر مثبت و معنیداری دارد مورد تایید قرار گرفت و فرضیه آخر که رهبری اخلاقی به واسطه ادراک از جو عدالت بر رفتار یادگیری گروهی تاثیر مثبت و معنی دار دارد مورد تایید قرار نگرفت و در پایان با توجه به نتایج پژوهش، پیشنهاد های کاربردی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

رهبری اخلاقی، ادراک از جو عدالت، رفتار یادگیری گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/784882>

