

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش معنوی و ویژگی های جمعیت شناختی بر اخلاق حرفه ای معلمان (نمونه موردی: معلمان مدارس دولتی و غیرانتفاعی در مقطع راهنمایی شهر اهر)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اسدالله خدیوی - استادیار و هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی

صدیقه پورقاسم - دانشآموخته مقطع کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر هوش معنوی و ویژگیهای جمعیت شناختی بر اخلاق حرفه ای معلمان (نمونه موردی: معلمان مدارس دولتی و غیرانتفاعی در مقطع راهنمایی شهر اهر) است. روش پژوهش حاضر، توصیفی- پیمایشی و از دیدهدف در دسته پژوهش های کاربردی قرار دارد. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل کلیه معلمان مدارس دولتی و غیرانتفاعی درمقطع راهنمایی شهر اهر است. برای تجزیه و تحلیل فرضیه های پژوهش از آزمون رگرسیون و آزمون آنووا و آزمون تی دونمونه مستقل استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که، شاخص های هوش معنوی (تفکر وجود انتقادی، ایجاد معنایشخصی، آگاهی متعالی، گسترش حالت هوشیاری) بر اخلاق حرفه ای معلمان تاثیر دارد. همچنین نشان داد که، جنسیت و سن معلمان بر اخلاق حرفه ای آنها تاثیر ندارد. تحصیلات معلمان بر اخلاق حرفه ای آنها تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، ویژگی های جمعیت شناختی، اخلاق حرفه ای معلمان، اهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/784898>

