

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد هوش سازمانی و نوآوری سازمانی در مدارس ابتدایی شهر لار

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

طیبه رخساری - گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

کلتوم نامی - گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ابعاد هوش سازمانی و نوآوری سازمانی در مدارس ابتدایی شهر لار بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی- پیمایشی از نوع همبستگی بوده است، جامعه آماری کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهر لار بوده است که شامل 159 نفر معلم بوده است و از روش شماری کامل استفاده شده است و در نهایت تعداد 136 پرسشنامه هودت و مورد تحلیل قرار گرفتند، ابزار گردآوری داده ها شامل دو پرسشنامه هوش سازمانی آلبرخت (2002)، نوآوری سازمانی ونگ و احمد (2004) که از پایایی و روایی مطلوب و قابل قبولی برخوردار بودند استفاده شد. نتایج تحلیل داده هان نشان داد که وضعیت موجود دو متغیر هوش سازمانی و نوآوری سازمانی نسبتاً مطلوب بوده است و بین ابعاد هوش سازمانی و نوآوری سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، نوآوری سازمانی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/785144>

