

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین روش های نوین تدریس با رویکرد فعال بر پرورش تفکر در یادگیری

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد. ایران

سیدعلی حسینی - دانشجوی دکتری تخصصی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد

خلاصه مقاله:

شیوه های تدریس فعال یکی از موفق ترین راهکارهای آموزشی در یادگیری مطلوب و تربیت عقلانی دانش آموز، است. هدف این پژوهش، بررسی تاثیر استفاده از روش های نوین با رویکرد فعال بر پرورش تفکر دانش آموزان ابتدایی می باشد. تفکر، تجربه و شناخت از طریق فرایند کند و کاو شکل می گیرند و روش تفکر همان روش اساسی تجربه های تربیتی است. پس باید خصوصیات اساسی روش یادگیری با خصوصیات اساسی تفکر و یاد دهی همانند و یکسان تا موثر واقع شود. روش کار این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از جهت نحوه اجرا توصیفی مقایسه ای می باشد. ابزار تحقیق پرسشنامه سنجش خلاقیت (CREE) استفاده شد. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات علاوه بر استفاده از روش های آمار توصیفی، انحراف استاندارد و میانه، میانگین و تحلیل کوواریانس یکطرفه مورد استفاده قرار گرفت. برای پاسخ به فرضیه ها از داده های حاصل از تحلیل آزمون t-test کوواریانس یک طرفه آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است استفاده شد. نتایج نشان داد که روش های نوین تدریس با رویکرد فعال بر پرورش تفکر در دانش آموزان موثر است (P)

کلمات کلیدی:

روش تدریس نوین، رویکرد فعال، تفکر، دانش آموزان، پایه ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/785448>

