

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مشکلات رفتاری کودکان و پذیرش خود در مربیان مهد کودک

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه شهامت دهسرخ - دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه غیر انتفاعی خیام،

معصومه صاحبی آل - دانشجوی روانشناسی، دانشگاه غیر انتفاعی خیام

خلاصه مقاله:

مشکالت رفتاری کودکان پیش بینی کننده بسیاری از مسایل روانشناختی بعدی آنها است. هدف مطالعه حاضر بررسی رابطه پذیرش خود مربیان و مشکلات رفتاری در کودکان پیش دبستانی است. به این منظور از 40 دانش آموز دوره پیش دبستانی و مربیان آنها که به صورت دردسترس از مهد کودکهای شهر مشهد انتخاب شدند، اطلاعات مورد نیاز جمع آوری شد. پرسشنامه های پذیرش بی قید و شرط خود و مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستانی توسط مربیان کامل شد. تحلیل دادهها با استفاده از نرم افزار اس پی اس نشان داد که پرخاشگری ($p=0/60$)، بی توجهی و رفتار بچگانه ($p=0/50$)، ($p=0/05$) رابطه معنادار منفی با پذیرش خود مربیان دارند. متغیر اضطراب و گوشه گیری رابطه معناداری نداشت ($p=0/18$)، ($p=0/29$) پذیرش خود مربیان با مشکلات برون سازی کودکان رابطه منفی معناداری دارد. نتیجه به دست آمده لزوم توجه به وضعیت روانشناختی مربیان را نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

مشکالت رفتاری، مربیان، پذیرش خود، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786349>

