

عنوان مقاله:

توجه به تنوع فرهنگی و آموزش مفاهیم چند فرهنگی در آموزش پیش دبستان

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

راضیه امینی - دانشجوی دکتری پرستاری، گروه پرستاری، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

محمدعلی حسینی - دانشیار، گروه مدیریت توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

زهرا امینی - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد.

زهرا جمشیدی - دانشجوی دکتری پرستاری، گروه پرستاری، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

خلاصه مقاله:

جهانی شدن از مفاهیمی است که همه فرآیندهای کشوری را با شدت و ضعف متفاوت تحت تاثیر قرار داده است. یکی از مفاهیمی که به شدت تحت تاثیر فرآیند جهانی شدن قرار می گیرد، بحث آموزش و یادگیری است. به دنبال ایجاد جوامع چند فرهنگی و چند قومیتی در سطح کشورها مجموعه ای از چالش ها در خصوص آموزش شهروندان برای زندگی فعال و موثر در محیط های متنوع فرهنگی ایجاد می گردد. بهترین فرصت برای ایجاد دیدگاه چند فرهنگی و چند قومیتی و پذیرش تنوع فرهنگی و قومی را صاحب نظران سنین پیش از دبستان تعریف کرده اند. و معتقدند که نگرش کودک نسبت به نژاد خود و نسبت به دیگر گروه های نژادی در سال های پیش دبستانی آغاز می گردد و اولویت های نژادی و قومی در سن 3 یا 4 سالگی ظاهر می گردد. شواهد قانع کننده ای وجود دارد که به منظور تاثیر گذاشتن بر نگرش های نژادی و فرهنگی بایستی از سنین کودکی آموزش ها شکل بگیرد. فاکتورهای اجتماعی مانند رسانه های جمعی، کتاب ها، محله - درک عمیق کودکان از تنوع را تحت تاثیر قرار می دهد. یکی از اهداف موسسات آموزشی، در دوران پیش دبستانی، خنثی کردن تجربه اجتماعی منفی، ایجاد درک مثبت و رفتار تحمل پذیر، مهارت های تعامل موثر است. امروزه این وظیفه در بسیاری از کشورها در مفهوم آموزش چند فرهنگی حل شده است. کشورهایی که در این زمینه پیش گام بوده اند شامل استرالیا، کانادا، امریکا می باشند. با توجه به این که این مساله یک موضوع جهانی است و خواه ناخواه همه جوامع را در بر می گیرد الزم است که سیستم های ارایه دهنده خدمات آموزشی در کشورهای مختلف، رویکردهای اجتماعی و جامعه شناسی مناسب را در جهت آموزش کودکان و آماده سازی آنان برای پذیرش تنوع فرهنگی حاکم بر جوامع اتخاذ نمایند. روش کار: این مطالعه یک مطالعه مروری است که با هدف بررسی چالش ها و راهکارهای اجتماعی موجود در آموزش چند فرهنگی در پیش دبستان صورت گرفته است. بدین منظور مقالت و متون علمی موجود از طریق سایت های معتبر علمی هم چون، science direct، google scholar، proquest، pubmed مورد بررسی قرار گرفت و در این مقوله در قالب یک گزارش ارایه خواهد گردید.

کلمات کلیدی:

تنوع فرهنگی، آموزش، پیش دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786361>



