

عنوان مقاله:

معرفی پروژه ی ضلع سوم: طراحی مجموعه کارگاه های گروهی کودکان دارای کمبودهای رفتاری

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محمدعلی فیاض بخش - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه کلن آلمان

فواد خسروشاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علامه طباطبایی

آرش منجم - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

مقدمه و بیان مسیله: لزوم تربیت کودکان و ضرورت روشمند بودن این امر غیر قابل انکار است. بانیان تربیت کودکان در دوره ی کنونی، والدین و مدارس هستند. براساس بند 1 پیمان نامه ی حقوق کودک، مصوب مجمع عمومی سازمان ملل متحد در 20 نوامبر 1989، به هر انسان کمتر از 18 سال کودک گفته میشود (پیمان نامه ی حقوق کودک، 1989م.). قانون مدنی ایران نیز ضمن تایید این تعریف از کودک، تربیت فرزند را وظیفه پدر و مادر میداند. طبق چشم انداز 1404 مدرسه، تامین کننده ی نیازهای فردی و اجتماعی و محیطی اخلاقی علمی، امن، سالم، با نشاط، مهرورز و برخوردار از هویت جمعی برای آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان است (سند چشم انداز 1404، 1382). به طور کلی طبق آنچه بیان شد، دو نهاد مدنی، یعنی خانواده و مدرسه، اکنون مسیول تعلیم و تربیت نسل آینده ی جامعه ی ایران هستند. با گسترش روزافزون خدمات روانشناسی و مشاوره در کل کشور، اکنون یکی دیگر از ارگان ها و نهاد هایی که در امر آموزش و پرورش کودکان به کمک خانواده ها و مدارس آمده اند، مراکز خدمات روان شناسی و مشاوره و به طور اخص روانشناسان و مشاوران هستند. بر اساس دستورالعمل نحوه ی تاسیس، تمدید، اداره و انحلال مراکز غیردولتی مشاوره و خدمات روانشناختی مصوب 1380 مجلس شورای اسلامی مشاوره ی تخصصی کودک و نوجوان عبارت است از خدمات تخصصی روانشناختی و مشاوره ای، اعم از گروهی و فردی که از نظر علمی در حوزه ی روانشناسی و مشاوره کودک و نوجوان جای میگیرد. این مشاوره، جدا از مشاوره و درمان کودکان استثنایی است. مشاوره ی کودکان استثنایی، عبارت است از خدمات تخصصی روان شناختی و مشاوره ای که از نظر علمی در حوزه ی روانشناسی کودکان استثنایی شامل کودکان کم توان ذهنی، ناشنوا، نابینا و کودکان تیزهوش جای می گیرد. (آیین نامه سازمان بهزیستی، 1380)

کلمات کلیدی:

مداخله پیرا مدرسه ای، گروه درمانی کودکان، کمبودهای رفتاری، فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786379>

