

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش پیش از دبستان در خانه بر مهارت های خواندن کودکان با اختلال یادگیری

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهه یدالهی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه تهران

میرسبحان سادات - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علامه طباطبایی

جواد حاتمی - دکتری تخصصی روانشناسی، استادیار دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

مهارت خواندن و نوشتن، از مهمترین تکالیف یک کودک در سنین اولیه مدرسه است و بنابراین شناسایی عوامل موثر در بهبود این مهارتها حایز اهمیت است. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش پیش از دبستان بر مهارت خواندن کودکان با اختلال یادگیری انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی - همبستگی است که با مشارکت 50 دانش آموز 9-12 سال دارای اختلال خواندن در شهر تهران اجرا شد. همچنین برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه غنای محیطی خواندن در خانه استفاده شد. یافته ها نشان داد رابطه معناداری بین محیط غنی خانه در سنین پیش و پس از مدرسه و مولفه های مهارتهای خواندن کودکان نارساخوان در سنین مدرسه و توانمندی خواندن آن ها وجود دارد. همچنین نشان داده شد که از زیرمقیاس های غنای محیط خانه قابلیت پیش بینی مولفه های مهارت خواندن را دارند و هرچه که محیط خانه غنی تر باشد، مهارت خواندن در کودک افزایش مییابد. بر اساس یافتههای پژوهش، آموزش پیش از دبستان در بهبود وضعیت آموزشی کودکان نقش مهمی دارد و در زمینه آموزش کودکان نارساخوان، این موضوع باید مورد توجه قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، آموزش پیش از دبستان، غنای محیطی خانه پیش از مدرسه، توانش خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786388>

