

عنوان مقاله:

اثربخشی گروه درمانی شناختی رفتاری والد و کودک بر سبک فرزندپروری والدین، خودکنترلی هیجانی، اعتماد به نفس و انگیزش تحصیلی کودکان ADHD تا 11 سال

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

شکوفه علیدادی شمس آبادی - دانشگاه آزاد خمینی شهر اصفهان دانشکده علوم انسانی

زهره لطیفی - دانشگاه آزاد خمینی شهر اصفهان دانشکده علوم انسانی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین اثربخشی گروه درمانی شناختی رفتاری والد و کودک بر سبک فرزند پروری والدین، خودکنترلی هیجانی، اعتماد به نفس و انگیزش تحصیلی کودکان ADHD سنین 6 تا 11 سال مراجعه کننده به یکی از مراکز مشاوره در شهر اصفهان صورت گرفت بود. جامعه آماری شامل کلیه مادران کودکان دارای اختلال نقص توجه /بیش فعال مراجعه کننده به مرکز مشاوره در سال 96 بودند. روش: از جامعه یاد شده 30 مادر دارای کودک نقص توجه /بیش فعال با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش در 10 جلسه تحت آموزش گروه درمانی شناختی رفتاری والد_کودک قرار گرفتند. برای غربالگری کودکان از پرسشنامه کانرز والدین استفاده شد. از پرسشنامه های سبک فرزند پروری رایینسون، خودکنترلی هیجانی کندال و ویلکاکس، اعتماد به نفس آیزنک و انگیزش تحصیلی هارتردر این پژوهش استفاده شد بود. پرسشنامه ها توسط هر دو گروه آزمایش و کنترل در دو مرحله قبل و بعد مداخله تکمیل شد. و به روش کوواریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره و آزمون ناپارامتریک نشان داد که بین دو گروه از لحاظ متغیرهای سبک های فرزندپروری، خودکنترلی هیجانی، اعتماد به نفس، انگیزش تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد نتیجه گیری: نتایج نشان داد که گروه درمانی شناختی رفتاری والد و کودک بر سبک فرزندپروری والدین، خودکنترلی هیجانی، اعتماد به نفس و انگیزش تحصیلی کودکان ADHD اثربخش است.

کلمات کلیدی:

گروه درمانی شناختی رفتاری والد و کودک، سبکهای فرزندپروری، خودکنترلی هیجانی، اعتماد به نفس، انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786404>

