

عنوان مقاله:

تجارب زیسته مادران کودکان با هوشبهر مرزی سنین پیش دبستانی: پدیدارشناسی

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

مزگان رسولیان - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

محمدعلی نادى - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

احمد عابدی - دانشیار گروه کودکان با نیازهای خاص دانشگاه اصفهان

ایلناز سجادیان - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

خلاصه مقاله:

یکی از مسایل مهمی که در تعلیم و تربیت و رسیدن به اهداف پرورشی باید در نظر گرفت سلامت جسمانی و روانی کودکان ، وجود تفاوت های فردی کودکان، شناخت توانایی ها و استعداد های آنان و تنظیم برنامه های آموزشی متناسب با این استعداد ها می باشد. در راهنمایی تشخیصی اختلالات روانی، چاپ پنجم عملکرد ذهنی مرزی 1 بعنوان یک نمره ی هوش بهر که یک تا دو انحراف پایین تر از میانگین (71- 85) است تعریف می شود(ای پی ای 2 ، .) 2013 این گروه از افراد علیرغم داشتن نیازهای آموزشی ویژه برای جایگزینی در سیستم آموزشی ویژه مناسب نیستند و طبق اصول نهضت عادی سازی و یکپارچه سازی آموزشی باید در مدارس عادی آموزش ببینند.

کلمات کلیدی:

تجارب زیسته، کودکان با هوش بهر مرزی، پدیدارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786419>

