

عنوان مقاله:

استفاده از انواع فعالیتهای جذاب، برای بهبود خط نوشتاری علی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سودابه ذوقی پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی، تهران

مسلم قبادیان - استادیار دانشگاه فرهنگیان، خرم آباد

خلاصه مقاله:

این پژوهش در سال تحصیلی 96 - 97 مدرسه ی دهخدا شهرستان کوهدشت انجام شده است. بنده، آموزگار پایه ی اول در اوایل سال تحصیلی با دیدن مشق و املاي علی متوجه مشکل بدخطی او که گاهی تا حد نارسانویسی نیز میرسید، شدم شواهدی که از من این مشکل علی داشتم با همکارانم تصمیم گرفتیم در جهت بهبود خط نوشتاری اش او به کمک نماییم در این گزارش سعی کردیم دانش آموز روش صحیح نوشتن، مداد در دست گرفتن، شکل صحیح حروف، اندازه ی حروف، ابتدا و انتهای نگارش حروف و ... را یاد بگیرد و همچنین برای تقویت عضلات ماهیچه ای دست ت دانش آموز و هماهنگ تر شدن بیشتر چشم و دست او هنگام نوشتن، فعالیتهایی در را زنگ های و هنر ورزش با همکاری و مساعدت های مدیر و مربی تربیت بدنی انجام دادیم و. همچنین برای رفع موانع فیزیکی، جسمی و نگارشی تا رسیدن به وضع مطلوب تلاش کردیم

کلمات کلیدی:

دانش آموز، خط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786737>

