

عنوان مقاله:

مروری بر روش های تدریس موفق در آموزش ریاضیات

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

روح الله عشوریان - کارشناس ارشد ریاضی محض، گرایش هندسه توپولوژی؛ دبیر آموزش و پرورش شهرستان تنکابن

خلاصه مقاله:

ریاضیات از دیرباز به مثابه زبانی برای اندیشیدن در برنامه های درسی مدارس موردتوجه بوده و انتظار میرود به مدد آن دانش آموزان بتوانند چگونه اندیشیدن و بهتر زیستن را بیاموزند. این در حالی است که کیفیت آموزش ریاضی در کشور ما چندان مطلوب نیست. مطالعات اخیر از افت تحصیلی درس ریاضی در مقاطع مختلف تحصیلی خبر می دهد. لذا بر این اساس، باتوجه به اهمیت و جایگاه درس ریاضی از یک طرف، و عملکرد نامطلوب دانش آموزان در آزمون ها داخلی و خارجی، دراین پژوهش مروری بر روش های تدریس موفق در آموزش ریاضیات خواهیم داشت. این مقاله از نوع توصیفی بوده و در آن برای جمع آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای استفاده شده است. مروری بر پژوهش ها نشان می دهد که روش های الگوی مدیریت آموزش؛ آموزش چرتکه؛ روش تلفیقی؛ راه حل های چندگانه؛ راهبر کمک خواهی؛ فراشناخت؛ خودتنظیمی؛ استفاده از نرم افزارها ... از جمله روش هایی بودند که منجر به بهبود پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی می گردند.

کلمات کلیدی:

آموزش، ریاضی، روش تدریس، پیشرفت تحصیلی، حل مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786743>

