

عنوان مقاله:

درس پژوهی راهی برای توسعه ی حرفه ای معلم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

لیلا نعمتی - آموزگار آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه های مهم در هر جامعه ای مسایل مربوط به آموزش و پرورش است و همواره دغدغه ی آموزش خوب و به تبع آن یادگیری خوب، ذهن ها را به خود مشغول کرده است و راه های و پیشنهاد های مختلفی در این راستا ارایه می شود. یکی از راه های موثر و مهم استفاده از شیوه ی درس پژوهی است که در آن علاوه بر حل مشکلات یادگیری، خود معلمان نیز می توانند مهارت های حرفه ای خود را در فرآیند تدریس و هم اندیشی ها و نقد و بررسی افزایش دهند و از طرفی توسعه ی حرفه ای معلمان ضروری است؛ زیرا که معلم حرفه ای در نحوه ی تدریس و آموزش به دانش آموزان می تواند موثرتر عمل کرده و فرایند یادگیری را بهبود بخشد. در همین راستا این مقاله به روش مروری-تحلیلی به درس پژوهی به عنوان راهی برای توسعه ی حرفه ای معلمان پرداخته ایم و پس از بررسی تعریف و اهمیت آن به شیوه ی انجام و راهبردهای عملی اجرای آن، اشاره کرده ایم.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786748>

