

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزش شغلی و خلاقیت با عملکرد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر راین

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ویدا اندیشمند - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

محمد غنی رابینی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه انگیزش شغلی و خلاقیت با عملکرد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر راین بود. این پژوهش کاربردی و از نوع همبستگی بوده جامعه آماری معلمان ابتدایی شهر راین به تعداد 221 نفر می باشد و حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان برابر 140 نفر به دست آمد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه انگیزش شغلی هرزبرگ ((1996، پرسشنامه خلاقیت تورنس و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون ((1992 بود. روایی پرسشنامه توسط متخصصین تایید و پایایی پرسشنامه ها به کمک ضریب آلفا کرونباخ برای پرسشنامه ها به ترتیب 0/78، 0/83، 0/81 تایید گردید و برای تحلیل فرضیه های تحقیق از مدلسازی معادلات ساختاری به کمک نرم افزار PLS استفاده شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد بین انگیزش شغلی و خلاقیت با عملکرد حرفه ای معلمان رابطه معنادار وجود دارد. و بعد عوامل بیرونی انگیزش شغلی با عملکرد حرفه ای معلمان رابطه دارد ولی بعد عوامل درونی انگیزش شغلی با عملکرد حرفه ای معلمان رابطه معنادار وجود دارد. همچنین ابعاد خلاقیت (بعد سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) با عملکرد حرفه ای معلمان رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

انگیزش شغلی، خلاقیت، عملکرد حرفه ای، شهر راین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786753>

