

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی معلمان و سبک های مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیدرضا جنگی زهی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

مجتبی کوثری مقدم - لیسانس زیست شناسی دانشگاه زابل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی معلمان و سبک های مدیریت کلاس درس انجام شده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و مشارکت کنندگان پژوهش شامل کلیه معلمان متوسطه دوم منطقه دشتیاری شهرستان چابهار به تعداد 92 نفر بوده است که با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد 75 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. همچنین جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ی ویژگی های شخصیتی آیزنک و پرسشنامه سبک های مدیریت کلاس ABCC استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین سبک مدیریت آموزش با ویژگی شخصیتی برون گرا و سبک مدیریت رفتار با ویژگی شخصیتی برون گرایی و روان آزردهی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، سبک مدیریت کلاس، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786769>

