

عنوان مقاله:

چگونه اضطراب دانش آموز پایه نهم را در ساعت ریاضی کاهش دادم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زاهده رحمانیان - مدرس و کارشناس پژوهش، دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

راضیه عسکری - دانشجوماده ۲۸، دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین راه حل هایی برای کاهش اضطراب فاطمه دانش آموز پایه نهم در کلاس و به خصوص در درس ریاضی است که پس از برخورد با این م سئله به جمع آوری اطلاعات از منابع گوناگون و استفاده از تجربیات افراد متخصص پرداخته و بعد آنها را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و سپس با ارایه راه حلهایی به بهبود و کاهش اضطراب او پرداختم. یافته ها نشان داده است که عامل بسیاری از موارد اضطراب در دانش آموزان در جو عمومی مدرسه و کلاس درس است که با اصلاح روش تدریس، در ارزیابی و ارزشیابی قابل بهبود میباشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، نگرانی، دانش آموز، درس ریاضی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786779>

