

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های حل اختلاف مبتنی بر نظریه گاتمن بر افزایش رضایتمندی زناشویی زنان و مردان متاهل شهر یزد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زینب حریت پژوه - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی

احسان نعیمی پور - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

حامد زینلی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی

علی جعفری ندوشن - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش های مهارت های حل اختلاف مبتنی بر نظریه گاتمن بر افزایش رضایتمندی زناشویی زنان و مردان متاهل شهر یزد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود و جامعه آماری این پژوهش را کلیه زوجین متاهل شهر یزد که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و پس از طی مصاحبه انتخاب و به تصادف در دو گروه قرار گرفتند، تشکیل می دادند. برای گردآوری داده ها، پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ اجرا شد، سپس به گروه آزمایش، آموزشهای مورد نظر طی 7 جلسه ارایه و در پایان مجددا پرسشنامه ها در هر دو گروه تکمیل شد. بعد از جمع آوری داده ها و تجزیه و تحلیل آنها با استفاده از تحلیل کوواریانس فرضیه پژوهش بررسی و نتایج نشان داد آموزش های مبتنی بر نظریه گاتمن بر افزایش رضایت زناشویی زوجین متاهل تاثیر معنی داری داشته است. مطاب یافته های این مطالعه، مداخله مبتنی بر نظریه گاتمن توانسته است که میزان رضایت زناشویی را در گروه آزمایش به طور معنی داری افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

حل اختلاف، نظریه گاتمن، رضایتمندی زناشویی، آموزش مهارت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786791>

