

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای بهبود بخشیدن جلسات انجمن اولیاء و مربیان و سطح آگاهی اولیاء در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

داود نیکومنش - آموزگار دوره ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری، زاهدان، ایران

رضا میرعبدی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران.

خلاصه مقاله:

همانگونه که در ابتدای تشکیل وزارت آموزش و پرورش و در برنامه های آن مشاهده می شود نیاز به تشکیل نهاد مهمی بنام انجمن اولیاء و مربیان در اهداف آن مشخص شده است و چون تعلیم و تربیت به تنهایی به دست آموزشگاه های تعریف شده میسر نمی باشد لذا چارچوبی باید اتخاذ می شد که در ایجاد مثلث آموزشی نقشی محوری ایفا کند چرا که آموزش موفق و تعلیم و تربیت صحیح زمانی به سرانجام خواهد رسید که تعاون و همکاری نزدیکی بین اولیاء دانش آموزان و مربیان آموزشگاه ها صورت گیرد تا نسبت به کلیه امور آموزش گیرندگان آشنایی کامل بوجود آید تا در زمان های مشخص شده و برنامه های تدوین شده آموزشگاه ها تصمیمات درست اتخاذ گردد و چارچوب ها و هدف های آموزشی و پرورشی به بهترین نحو ارایه گردد. در این پژوهش، راهکارهای چگونگی بهبود بخشیدن انجمن اولیاء و مربیان و سطح آگاهی اولیاء را مورد بررسی قرار داده. روش انجام پژوهش، توصیفی - تحلیلی و در این پژوهش با بهره گرفتن از ابزارهایی چون مشاهده رفتار، پرسشنامه، مصاحبه، استفاده از منابع علمی مرتبط با موضوع در پی بهبود وضعیت دانش آموزان استفاده شد. امید است پژوهش مذکور بتواند در جهت پیشبرد اهداف آموزشی مورد قبول واقع شود.

کلمات کلیدی:

بهبود بخشیدن، انجمن اولیاء و مربیان، دانش آموزان، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786804>

