

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تاب آوری بر بهداشت روانی و سازگاری اجتماعی خانواده های بیماران مزمن روانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده علیا عمادیان - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

ایمان شهبازی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

محمدابراهیم فرهادی راد - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری بر بهداشت روانی و سازگاری اجتماعی خانواده های بیماران مزمن روانی بود. روش این پژوهش کاربردی از نوع نیمه آزمایشی (با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل خانواده های بیماران روانی مزمن بستری در مراکز توانبخشی شبانه روزی روانی مزمن شهر ساری بود. نمونه آماری پژوهش شامل 30 خانواده ی بیماران روانی مزمن در دو گروه 15 نفره بود. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق دو پرسشنامه استاندارد بهداشت روانی (GHQ28) و سازگاری اجتماعی بل (1961) بود. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، به دو روش توصیفی و استنباطی از طریق نرم افزار SPSS 22 انجام شد. برای توصیف داده ها از شاخص های آماری میانگین و انحراف معیار، در مراحل پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها و برای مقایسه میانگین نمرات دو گروه آزمایش و کنترل و اثر نمرات پیش آزمون و سایر متغیر های مداخله گر بر پس آزمون، از تحلیل کوواریانس چند متغیره و تک متغیره استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که : آموزش تاب آوری بر بهداشت روانی و سازگاری اجتماعی خانواده های بیماران روانی مزمن موثر است.

کلمات کلیدی:

تاب آوری ، بهداشت روانی ، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786811>

