

**عنوان مقاله:**

آموزش خودناظارتی بر کنترل عواطف در دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان سیرجان

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

**نویسندها:**

سحر پورنصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان. سیرجان. ایران.

الهام دهیادگاری - گروه روانشناسی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان. سیرجان. ایران.

**خلاصه مقاله:**

با عنایت به اهمیت پیشرفت و ارتقای تحصیلی دانش آموزان، هدف اساسی از انجام این پژوهش تاثیر آموزش خودناظارتی بر کنترل عواطف در دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان سیرجان در سال 1396 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم دبیرستان شهر سیرجان در سال تحصیلی 1396 بوده است. نمونه این پژوهش شامل 40 نفر از دانش آموزان که بصورت نمونه گیری خوش ای چندمرحله ای انتخاب شدند. از میان نمونه پژوهش بطور تصادفی 20 نفر در گروه آزمایش گماشته شد. ابزار پژوهش پرسشنامه های کنترل عواطف ویلیامز و همکاران (1997) بود. گروه آزمایش تحت مداخله آموزش خودناظارتی به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله خودناظارتی منجر به افزایش معنادار کنترل عواطف در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است.

**کلمات کلیدی:**

خودناظارتی، کنترل عواطف

**لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:**

<https://civilica.com/doc/786846>

