

عنوان مقاله:

نقش جهت گیری هدف در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فرشته فتح اله پور - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی نقش جهت گیری هدف در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. طرح پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس مقاطع متوسطه شهر کوثر در سال تحصیلی 1395-96 بود که تعداد 150 نفر با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده ها از پرسشنامه های جهت گیری هدف الیوت و مک کریگور و معدل سالانه برای پیشرفت تحصیلی استفاده شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با کمک آزمونهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که پیشرفت تحصیلی با جهت گیری عملکرد - گرایشی، جهت گیری تسلط - گرایشی رابطه مثبت؛ ولی با جهت گیری عملکرد - اجتنابی رابطه منفی دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که 24 درصد تغییرات در واریانس پیشرفت تحصیلی دانش آموزان توسط سه بعد از جهت گیری هدف (به ترتیب تسلط- گرایشی، عملکرد- اجتنابی و تسلط - اجتنابی) پیشبینی می شود. بنابراین یافته های حاضر نشان داد که جهت گیری هدف پیش بینی کننده خوبی برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشند.

کلمات کلیدی:

جهت گیری هدف، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786888>

