

عنوان مقاله:

عوامل موثر در علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضیات

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محمدجواد عرب - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، دبیری ریاضی-وزارت آموزش و پرورش، ساوه

خلاصه مقاله:

ارتقای کیفیت آموزش از طریق پژوهش توسط معلمان و بهبود عوامل آموزشی، امکان پذیر است. معلم پژوهشگر کسی است که به امر آموزش مشغول است و می خواهد فرآیند آموزش و یادگیری را اثر بخش کند. این امر فقط از طریق پژوهش توسط خود او امکان پذیر است. پژوهش حاضر، به بررسی عوامل موثر در علاقه مندی دانش آموزان به ریاضیات پرداخته است. از آنجا که این مقاله در زمره مقالات مروری است، بنابراین روش آن نیز، روش کتابخانه ای مبتنی بر مطالعات فردی است.

کلمات کلیدی:

ریاضیات، علاقه، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786911>

