

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی در دانش آموزان دختر شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهناز کهریزه - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی ارتباط بین مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی در دانش آموزان بود. برای دستیابی به این مهم از بین کلیه دانش آموزان دختر شهر تهران که در سال تحصیلی 97-1396 در مدارس این شهر مشغول به تحصیل بودند، تعداد 384 نفر به شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و پس از توجیه به پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا (CPI) و پرسشنامه هنجارهای اجتماعی پاسخ دادند. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. داده های جمع آوری شده از طریق نرم افزار SPSS و با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ساده، تجزیه و تحلیل شدند. نتایج همبستگی نشان داد که بین مسئولیت پذیری و هنجارپذیری اجتماعی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. (0/463) همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که مسئولیت پذیری 21/4 درصد از واریانس هنجارپذیری را تبیین مینماید. با توجه به یافته های این پژوهش، میتوان آموزش و مداخله در بهبود مسئولیت پذیری را به عنوان یک روش موثر در افزایش هنجارپذیری دختران نوجوان پیشنهاد داد.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، هنجارپذیری اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786916>

