

عنوان مقاله:

استفاده از تحلیل تابع تشخیص در پیش بینی وندالیسم مدرسه ای بر اساس دشواری در تنظیم هیجان و سبک فرزندپروری والد همجنس دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه دبیرستان حضرت قاسم شهر ری

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علیرضا دلقندی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه پیام نور، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

وندالیسم به معنای تخریب کنترل نشده اشیاء و آثار فرهنگی باارزش یا اموال عمومی است که یک نابهنجاری اجتماعی به حساب می آید و دلایل متعددی برای آن عنوان میکنند. هدف پژوهش حاضر استفاده از تحلیل تابع تشخیص در پیش بینی وندالیسم مدرسه ای بر اساس دشواری در تنظیم هیجان و سبک فرزندپروری والد همجنس دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه دبیرستان حضرت قاسم شهر ری بود. طرح پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه دبیرستان حضرت قاسم شهر ری سنین 12 تا 14 سال در سال تحصیلی 1396-1397 بودند. تعداد 30 نفر دانشآموز بر اساس پرونده آنها در دبیرستان حضرت قاسم به عنوان وندالیسم مدرس های شناسایی شدند. گروه دوم 30 نیز که با گروه وندالیسم همتا شدند به عنوان دانش آموزانی بودند که هیچ گونه سابقه وندالیسم مدرسه‌ای در پرونده آنها موجود نبود. سپس از پرسشنامه دشواری در تنظیم هیجان و سبک فرزندپروری برای گردآوری داده ها استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل تابع تشخیص استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که میانگین دشواری تنظیم هیجان و سبکهای فرزندپروری استبدادی و آزادگذاری مطلق در گروه وندالیسم مدرسه‌ای به صورت معناداری بیشتر از گروه بدون وندالیسم مدرس های بود. اما میانگین سبک فرزندپروری اقتدار منطقی در گروه وندالیسم مدرس های به صورت معناداری کمتر از گروه بدون وندالیسم مدرس های بود. تحلیل تابع تشخیص توانست با 96/7 درصد پیشبینی صحیح افراد را به دو گروه بر اساس دشواری در تنظیم هیجان و سبک فرزندپروری والد همجنس طبقه بندی نماید. در صورتی که نتایج این مطالعه توسط مطالعات دیگر تایید گردد پیشنهاد میشود که سنجش و کنترل عوامل هیجانی و خانوادگی همچون دشواری در تنظیم هیجان و سبک فرزندپروری والد همجنس در مشاوره های روانشناختی برای کاهش وندالیسم مدرس های در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی:

وندالیسم مدرسه ای، دشواری در تنظیم هیجان، سبک فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786963>

