

عنوان مقاله:

بررسی نظریه سوال- پاسخ بر پایه پارامترهای سوال

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سودابه محمدی - گروه مدیریت آموزشی، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

فریدین باتمانی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

نظریه سوال- پاسخ شامل خانواده‌های از مدل‌های ریاضی است که روابط تابعی بین متغیرهای مشاهده‌پذیر و سازه‌های صفات زیربنایی این متغیرها را نمایش می‌دهد که بسیاری از روانسنان قرن معاصر به آن پرداخته‌اند. در منابع گوناگون چندین پیشفرض برای مدل‌های نظریه سوال-پاسخ مطرح شده است که در تمامی آنها تکبندی بودن و استقلال موضعی مهمترین و اساسیترین مفروضه‌ها معرفی شده‌اند. تک بعدی بودن به این معنا است که همه سوالات آزمون فقط یک حوزه توانایی یا دانش را اندازه بگیرد. مفروضه استقلال موضعی بیان میکند که پاسخ‌های آموذنی‌ها به سوالات آزمون از لحاظ آماری مستقل از یکدیگرند اگر و فقط اگر سطح توانایی آموذنی به عنوان عامل اصلی به حساب آید. اگر این پیش فرض برقرار باشد عملکرد آموذنی نباید تحت تاثیر پاسخهای خوب یا بد او در دیگر سوالات باشد. نظریه سوال- پاسخ به جای تاکید بر نمرات کل آزمون، بر پاسخ‌های آموذنی‌ها به تک-تک سوال‌های آزمون تکیه میکند. در نظریه سوال- پاسخ با استفاده از مدل‌های ریاضی میتوان احتمال پاسخ درست به یک سوال آزمون را به عنوان تابعی از توانایی آزمون شونده به حساب آورد و همچنین برخی ویژگی‌های سوال را پیش بینی کرد. ویژگی‌هایی که برای سوالها یا ماده‌های آزمون بدست می‌آیند به نوع مدل یا الگوی نظریه سوال-پاسخ وابسته‌اند. مدل‌های نظریه سوال-پاسخ میتوانند نمره‌های دو مقولهای و چند مقوله‌ای را تحلیل کنند بشکلی که طبقه بندی نمره‌ها میتواند منظم یا نامنظم باشند. هماینگ فعالیت‌های آزمون سازی و اندازه‌گیری در زمینه‌های مختلف -از پیشرفت تحصیلی گرفته تا سنجش نگرشها و...- در آمریکا و اروپا و براساس مدل‌های جدید (IRT) بررسی و ساخته میشود. معلمان هرچند در محدوده کلاس درس به ظاهر کمتر میتوانند از مدل‌های اندازه‌گیری بهره ببرند اما اطلاع از مبانی نظری طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل آزمونهای پیشرفت تحصیلی و یافته‌های جدید، بینش و بصیرت بهتری در مورد یکی از وظایف مهم معلمان-یعنی سنجش محصلان-در اختیار آنها قرار میدهد. در این مقاله سعی میشود بیشتر این نظریه تشریح شود.

کلمات کلیدی:

نظریه سوال- پاسخ، نظریه کلاسیک، اندازه‌گیری خصیصه مکنون، منحنی ویژگی سوال، پارامترهای سوال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787008>

