

## عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی وضعیت نوآوری آموزشی اساتید دانشگاه بوعلی سینا

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

شهرزاد حاتمی - گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

فخرالسادات نصیری ولیک نبی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین وضعیت نوآوری آموزشی مدرسین دانشگاه بوعلی سینا همدان در سال تحصیلی 96-97 بود. این پژوهش توصیفی بوده که جامعه آماری آن را کلیه دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان به تعداد 10491 تشکیل دادند. حجم نمونه با توجه به جدول کرجسی و مورگان برابر با 384 نفر مرد و 227 نفر زن تعیین شده اند. جهت جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه نوآوری آموزشی جبریل زاد فرد 1391 استفاده شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون T تک گروهی استفاده شده است. نتایج نشان داد که از دیدگاه دانشجویان، میزان استفاده از نوآوری های آموزشی مدرسین دانشگاه بوعلی سینا بالاتر از حد متوسط است.

## کلمات کلیدی:

نوآوری، نوآوری آموزشی اساتید دانشگاه بوعلی سینا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787107>

