

## عنوان مقاله:

ارتقاء کیفیت آموزشی در مدارس ابتدایی شهرستان ماهشهر

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

افدس السادات حسینی تهرانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ایران ماهشهر

## خلاصه مقاله:

کیفیت آموزش در مدارس یکی از موضوعات مورد بحث و پیچیده آموزش و پرورش است. و موضوع ارتقاء کیفیت آموزش یک موضوع علمی مهم است که در صورت حصول به رشد و تعالی جامعه می انجامد. کیفیت را میتوان معادل مطلوبیت دانست و بر همین اساس ارتقاء کیفیت را میتوان معادل گذر از وضع موجود و دستیابی به وضع مطلوب قلمداد کرد. برای نیل به چنین هدفی باید ابتدا وضعیت کنونی آموزش در مدارس بررسی شود و سپس با استفاده از ابزار مناسب آن را به سطح بالاتر ارتقاء داد و سپس سطح آن را ارزیابی کرد. در این مقاله سعی بر آن داریم که با استفاده از روش ها نوین آموزشی راهکارهایی جهت بالا بردن سطح کیفیت آموزش در مدارس ارائه دهیم. بر همین اساس جهت ارزیابی کیفیت آموزشی روش اعتبار سنجی پیشنهاد و بررسی شده و مولفه ها و شاخص ها اصلی آن ارائه شده است. و همچنین جهت ارتقاء کیفیت آموزش و بهبود شرایط موجود الگوی مدارس فعال پیشنهاد شده است. روش تدریس و چگونگی تغییر سیستم به سیستم فعال در این مقاله ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

ارتقاء کیفیت آموزشی، کیفیت آموزشی در مدارس، مدارس فعال، اعتبار سنجی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787435>

