

عنوان مقاله:

عوامل موفقیت در پیاده سازی مدیریت دانش 2 در اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شمس الدین نیک منش - استادیار دانشگاه پیام نور کرج

فریبا فولادی تالاری - دانشجوی ارشد مدیریت تحول ماهدشت

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر، بررسی و شناسایی عوامل موفقیت پیاده سازی مدیریت دانش 2 در اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج می باشد. سازمان های کنونی، اهمیت بیشتری برای درک، انطباق پذیری و مدیریت تغییرات محیط پیرامون قایل شده و در کسب و به کارگیری دانش و اطلاعات روزانه به منظور بهبود عملیات و ارائه خدمات و محصولات مطلوب تر به ارباب رجوعان پیشی گرفته اند. ایجاد یک دیدگاه جامع در خصوص عوامل کلیدی موفقیت پیاده سازی به اشتراک گذاری دانش و شناخت مناسب تسهیل کننده های آن در آموزش و پرورش به عنوان پیش نیاز در رسیدن به اهداف مدیریت دانش در حوزه آموزش عمومی کشور ضروری می نماید. در این راستا، این مقاله با شناسایی 17 عامل و 26 پرسش کلیدی در فرایند به اشتراک گذاری دانش در سازمان ها و دسته بندی آنها در قالب سه حوزه فرهنگ سازمانی، سیستم و فناوری و راهبردهای مدیریت، به تعیین اولویت اهمیت هر یک از عوامل مذکور در حیطه 100 نفر کارمندان اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج استان البرز پرداخته است. این تحقیق با استفاده از یک گروه آزمودنی که به طور تصادفی انتخاب شده اند با به کارگیری روش تحقیق کمی، به تدوین چارچوبی به منظور تبیین راهکارهای مهم استقرار به اشتراک گذاری دانش پرداخته است. در ادامه نیز به کمک تجزیه و تحلیل با استفاده از آمار استنباطی و بهره گیری از قابلیت های نرم افزار SPSS، همبستگی عوامل مدل با تعیین ضریب اسپیرمن، تعیین و همچنین وضعیت نرمال بودن نمونه با استفاده از آزمون کولموگروف اسمیرنوف بررسی شده و با استفاده از آزمون ناپارامتری فریدمن نیز رتبه بندی معیارهای سه گانه مدل معرفی شده، صورت گرفت. جهت روایی محتوای پرسشنامه سعی شده تا سوالات کاملا مستند بود و همچنین مورد بازبینی خبرگان امر قرار گیرد. از سویی برای پایایی پرسشنامه نیز از روش آلفای کرونباخ استفاده شده است که عدد 0/837 به دست آمده نشانگر پایایی آن می باشد. پس از انجام آزمون، ضریب اسپیرمن، نشان از همبستگی مثبت بین هرزوج از عوامل سه گانه تحقیق را در سطح معنی داری دوسویه 0.01 مشخص می کند. همچنین بررسی صحت روابط بین عوامل اصلی و وزن (اولویت) هر یک از عوامل فرعی مذکور در حوزه های سه گانه مطرح شده نشان می دهد که به ترتیب، عوامل فرهنگی، عوامل مدیریتی راهبردهای سیستم و فناوری، بیشترین تاثیر را بر اشتراک گذاری دانش دارند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش 2، اشتراک گذاری دانش، آموزش و پرورش، استان البرز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787492>

