

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سرمایه فرهنگی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در هنرستان های شهر ایلام

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه محبی نژاد - دبیر دبیرستان های شهرستان چرداول

منصور فریادی - *Article for Technical and Vocational University*

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر کوشیده شده است که رابطه ی بین سرمایه فرهنگی و شاخص آن و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در هنرستان های شهر ایلام مورد بررسی قرار گیرد. هدف این پژوهش بررسی رابطه سرمایه فرهنگی و شاخص آن و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در هنرستانهای شهر ایلام است. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه بوده است. در پژوهش مورد نظر جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در هنرستان های شهر ایلام است که تعداد آنها در زمان نمونه گیری 260 نفر بوده و تعداد 152 نفر از آنها به روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان به دست آمد، مورد بررسی قرار گرفتند. تحقیق حاضر از نظر ماهیت و روش تحقیق توصیفی- همبستگی است و از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی می باشد. تکنیک آماری مورد استفاده در این تحقیق، آزمون همبستگی و رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS می باشد. نتایج این تحقیق نشان داد که بین سرمایه فرهنگی و شاخص آن و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در هنرستان های شهر ایلام رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد

کلمات کلیدی:

سرمایه فرهنگی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787515>

