

عنوان مقاله:

اثرات نرم افزارهای کمک آموزشی بر مهارت های اجتماعی کودکان آهسته گام (کم توان ذهنی)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پروین نظری نفوتی - دانش آموخته روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثرات نرم افزارهای کمک آموزشی بر مهارت های اجتماعی کودکان آهسته گام (کم توان ذهنی) می باشد که در سال تحصیلی 95-96 صورت گرفته است. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان مدارس استثنایی پیش دبستانی و دبستانی دخترانه و پسرانه شهر تهران و نمونه آماری پژوهش مشتمل بر 30 نفر از دانش آموزان کم توان ذهنی می باشد که به روش تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. ابزار پژوهش نیز پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام و البوت می باشد. نتایج پژوهش نشان می دهد نمرات پس آزمون نسبت به پیش آزمون افزایش یافته است و نتایج و تحلیل کوواریانس با کنترل اثر پیش آزمون نشان داد که استفاده از نرم افزارهای کمک آموزشی توانسته است باعث افزایش میزان مولفه های مهارت های اجتماعی شامل همیاری، جرات ورزی و خویشتن داری در کودکان آهسته گام شود. بنابراین می توان نتیجه گرفت که با استفاده از فناوریهای نوین شامل رایانه، برنامه های نرم افزاری می توان به رشد مهارت های مختلف در کودکان عقب مانده ذهنی کمک کرد و از این طریق بر پیشرفت آن ها در جنبه های مختلف کمک کرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، مهارت های اجتماعی کودکان کم توان ذهنی (کودکان آهسته گام)، اثرات نرم افزار های کمک آموزشی، کودکان عقب مانده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787795>

