

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش شادکامی در ارتقاء عملکرد تحصیلی و سلامت معنوی نوجوانان دختر و پسر شهرستان خورموج

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مرتضی رضایی
ناصر امینی خویی

خلاصه مقاله:

امروزه در بسیاری از کشورهای دنیا به اهمیت شادی در ارتقاء عملکرد تحصیلی در جامعه پی برده اند. هدف اصلی از اجرای این پژوهش، بررسی تاثیر آموزش شادکامی در ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه متوسطه شهر خورموج با سلامت معنوی آنان می باشد. روش پژوهش حاضر، توصیفی، از نوع همبستگی است و از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شده است. نمونه این پژوهش شامل 30 نفر گروه آزمایش و 30 نفر گروه گواه می باشد. بر اساس جدول مورگان و کرجسی از جامعه آماری (دانش آموزان دختر و پسر پایه متوسطه که 400 می باشند) انتخاب شده است. برای اندازه گیری شادکامی دانش آموزان از روش 25 جلسه (یک ساعت و نیم ساعته) که نوجوانان تحت آموزش شادکامی قرار گرفته و در آن بر مواردی چون برقراری ارتباط، شناسایی موانع شادکامی (خشم، اضطراب، افسردگی، خو گرفتن به موقعیت لذت بخش، مقایسه خود با دیگران) نحوه مقابله با آنها. شناسایی راه های کنترل خشم، شناسایی عوامل اضطراب آور، راه های کنترل نگرانی و اضطراب، آموزش ریلکسیشن (تنفسی، عضلانی، تخیلات ذهنی آرام بخش)، راه های مقابل با افسردگی، شناسایی و تغییر تفکرات و باورهای غیرمنطقی، داشتن الگوی خوب و متعالی در زندگی- نوشتن عقاید شخصی و اهداف و آرزوها می باشد و برای اندازه گیری ابزار سنجش عملکرد تحصیلی دانش آموزان در این پژوهش، پرسشنامه ی سنجش عملکرد تحصیلی است. این پرسشنامه اقتباسی از پژوهش های فام و تیلور (1999) در حوزه ی عملکرد تحصیلی است که برای جامعه ی ایران اعتبار یابی شده است (فام و تیلور، 1999 ، به نقل از درتاج، 1283). و برای اندازه گیری سلامت معنوی از پرسشنامه 20 سوالی سلامت معنوی پولوتزین و الیسون (1982) استفاده شده است. برای بررسی روایی محتوای ابزار سنجش و اطمینان از اینکه همه ی ابعاد در پرسش نامه ها در نظر گرفته شده است و تمام سنجه های مرتبط با متغیر مورد بررسی از همبستگی لازم برخوردار است.. در این تحقیق برای ارزیابی پایایی ابزار تحقیق از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شده و نتایج آزمون ها پس از تحلیل خرجی های نرم افزار SPSS حاکی از آن است که رابطه شادکامی و عملکرد تحصیلی با سلامت معنوی مثبت می باشد و در بین دو متغیر عملکرد تحصیلی و شادکامی، متغیر عملکرد تحصیلی تاثیر بیشتری بر سلامت معنوی دانش آموزان داشته است ولی بین دانش آموزان دختر و پسر از نظر سطح عملکرد تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شادکامی، عملکرد تحصیلی، سلامت معنوی نوجوانان دختر و پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787899>

