

عنوان مقاله:

نقش بازی های کاوشگرانه بر یادگیری مفاهیم علمی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی موزه ملی علوم و فناوری ایران میراث علم و جامعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم بندرچی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش فیزیک، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

فاطمه احمدی - دانشیار گروه فیزیک، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

اکثر مربیان از شیوه های متداول استفاده میکنند، در حالی که تحقیقات نشان داده که این روش ها قادر به ایجاد انگیزه در دانش آموزان نمی باشد. مطالعات نشان داده که ماندگاری مطالب در ذهن با شیوه های آموزشی کاوشگری بسیار مطلوب تر، موثرتر و کاراتر از سایر شیوه های آموزشی متداول است. موزه علوم و فناوری ایران میتواند با ایجاد محیط های آموزش های تعاملی، روش های تدریس کارآمد را به معلمان و مروجان علم معرفی کند. تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر روش های آموزشی همراه با بازیهای کاوشگرانه در مبحث گرما بر یادگیری فراگیران صورت گرفته است. برای انجام تحقیق، یک مجموعه کوچک از بازی- های ساده تدوین گردید، سپس تحقیق بر مبنای طرح پیش آزمون - پس آزمون اجرا شد. نتایج نشان میدهد که آموزش به روش بازی های کاوشگرانه در مقابل روش متداول خیلی کارآمدتر بوده و فراگیران در فرآیند یادگیری لذت بیشتری را تجربه کرده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش، انگیزه، بازی های کاوشگرانه، موزه علوم و فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/787956>

