

عنوان مقاله:

امکان سنجی پیاده سازی مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی زابل

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری و اقتصاد در توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه وادان - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زابل، زابل، ایران

محمد قاسمی - دانشیار گروه مدیریت، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

دانش سرمایه ای است که به کمک آن سایر سرمایه ها قابل بهره برداری بهینه خواهند شد. دانش سرمایه هوشمندی انسان و وجه ممیزه آدمی از سایر موجودات است. هدف از انجام تحقیق حاضر، امکان سنجی پیاده سازی مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی زابل می باشد. این تحقیق برحسب هدف کاربردی و بر اساس شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع پیمایشی است. در روش تحقیق توصیفی هدف توصیف کردن شرایط یا پدیده های مورد بررسی است و روش پیمایشی به عنوان یکی از زیر بخش های روش تحقیق توصیفی برای بررسی توزیع ویژگی های جامعه آماری بکار می رود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان دانشگاه علوم پزشکی زابل است و برای تعیین حجم نمونه از روش فرمول کوکران تعداد 131 نفر انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات این پژوهش از روش های کتابخانه ای و میدانی (پرسشنامه) استفاده شده است. پرسشنامه به کارگرفته شده بعد از بررسی ادبیات و پیشینه تحقیق طراحی شد و توسط اساتید مربوطه مورد تایید و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 0.81 بدست آمد که تایید گردید. بمنظور توصیف ویژگی های نمونه، ابتدا داده های جمع آوری شده با استفاده از شاخص های آمار توصیفی خلاصه و طبقه بندی می شود، بعد از آن آمارهای توصیفی از جمله میانگین، انحراف معیار مربوط به متغیرهای تحقیق آورده شده، سپس با استفاده از شاخص های آمار استنباطی به تایید یا رد فرضیات پرداخته شده است. یافته های حاصل از این پژوهش نشان داد که همه مولفه های، فناوری اطلاعات، منابع انسانی، فرهنگ سازمانی، سیاست ها و راهبردهای سازمانی، یادگیری سازمانی و مدیریت (رهبری) می تواند امکان پیاده سازی مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی زابل را فراهم کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، فناوری اطلاعات، منابع انسانی، فرهنگ سازمانی، سیاست ها و راهبردهای سازمانی، یادگیری سازمانی و مدیریت (رهبری)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/789103>

