

عنوان مقاله:

مروری بر وضعیت آموزش محیط زیست در مدارس ابتدایی ایران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی ایده های نو در کشاورزی، محیط زیست و گردشگری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

منا حسن زاده طالشی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

صمد ایزدی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

میمنت عابدینی بلترک - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

کامران نصیراحمدی - دکتری محیط زیست، گروه محیط زیست، دانشکده شیلات و محیط زیست، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

کودکان امروز، نسل آتی کشورمان را میسازند و با آموزش صحیح به آنها میتوان به توسعه ی پایدار رسید. برای رسیدن به آموزش صحیح، افرادی که سهم مهمی در آموزش محیط زیست دارند و وضعیت آموزش محیط زیست در کشور را باید شناسایی کرد. این تحقیق با هدف مطالعه مروری بر وضعیت آموزش های محیط زیست در مدارس ابتدایی ایران انجام شد. منبع گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای یا به عبارتی اسنادی (استفاده از مقالات معتبر و سایت های رسمی) بود. در تحقیق حاضر معلمان، دانش آموزان و محتوای کتب درسی در مدارس ابتدایی ایران مورد بررسی قرار گرفت. از نظر معلمان، نظام آموزش عمومی و نقش عنصر معلم در فرآیند آموزش رفتارهای مناسب محیط زیستی میتواند وسیلهای برای تغییر دانش، نگرش و مهارت هایی باشد که نسل آتی، برای رویارویی با بحران ها مواجه میشوند. همچنین از نظر دانشآموزان دوره ابتدایی که به عنوان رکن اصلی آموزش میباشند، با توجه به نقش این دوره در شکل گیری شخصیت دانش آموزان، مراکز آموزشی میبایست نسبت به پرورش توان فکری دانشآموزان ابتدایی در زمینه های مختلف و از جمله حفظ محیط-زیست اهتمام بیشتری داشته باشد. بنابراین فرصت هایی فراهم نمایند تا آنان از قدرت تعقل خود برای حل مسایل شخصی و اجتماعی بهره ببرند. محتوای مناسب در کتب درسی دوره ی ابتدایی موجود میباشد. و برای اثربخشی لازم، میبایست از رویکردهای تعاملی دانش آموزان و اولیا در تدریس ارزش و اهمیت محیط زیست بهره برد. بنابراین، آموزش محیط زیست و گنجاندن آن در برنامه درسی و افزایش آگاهی های دانش آموزان که آینده ساز کشور هستند، برای متوقف نمودن حرکت پرشتاب نابودی محیط زیست و طبیعت راه حل جدی و موثر قلمداد میشود.

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، مدارس ابتدایی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/789273>



