

## عنوان مقاله:

مقایسه ی شاخص های پیکر سنجی، میزان فعالیت بدنی و مهارت های بنیادی دانش آموزان پسر 7-10 ساله با وضعیت اقتصادی-اجتماعی مختلف

## محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 5، شماره 13 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

بهمن عالی زاده - کارشناس ارشد تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

حسن محمدزاده - دانشیار دانشکده تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

فاطمه سادات حسینی - استادیار دانشکده تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، مقایسه ی شاخص های پیکر سنجی، میزان فعالیت بدنی و مهارت های بنیادی در کودکان با وضعیت اقتصادی - اجتماعی مختلف شهر اردبیل بود. برای انجام این مطالعه توصیفی، تعداد 241 دانش آموز 7 تا 10 ساله از مدارس ابتدایی شهر اردبیل با 3 وضعیت اقتصادی - اجتماعی بالا، متوسط و پایین به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. اطلاعات دموگرافیک (پرسشنامه ی وضعیت اقتصادی اجتماعی) و میزان فعالیت بدنی (پرسش نام هی باربوسا) توسط دانش آموزان تکمیل شد ارزیابی مهارت کنترل شیء TGMD2 و شاخص های پیکر سنجی (قد، وزن، دور کمر و باسن، شاخص توده ی بدن و طول اندام ها) با روش های استاندارد اندازه گیری شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها، تحلیل واریانس یک طرفه مورد استفاده قرار گرفت. شاخص توده ی بدن و نسبت دور کمر به باسن در دانش آموزان با وضعیت اقتصادی اجتماعی بالا بیشتر از دانش آموزان با وضعیت متوسط و پایین بود. اندازه ی طول اندام ها در دانش آموزان با وضعیت اقتصادی اجتماعی پایین به طور معنی داری بیشتر از مناطق متوسط و بالا بود. دانش آموزان با وضعیت اقتصادی اجتماعی پایین در مهارت کنترل شیء عملکرد بهتری داشتند و این تفاوت با مناطق متوسط معنی دار بود  $P=0/002$  میزان فعالیت بدنی دانش آموزان با وضعیت اقتصادی اجتماعی بالا کمتر از مناطق متوسط و پایین بود. یافته های حاصل از این پژوهش نشان داد که ترکیب بدنی مطلوب و طول بیشتر اندام های دانش آموزان با وضعیت اقتصادی اجتماعی پایین باعث اجرای کارآمد مهارت های کنترل شیء می شود.

## کلمات کلیدی:

کودکان دبستانی، پیکر سنجی، فعالیت بدنی، مهارت کنترل شیء، وضعیت اقتصادی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/790681>

