

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت های حرکتی ظریف بر رشد و بهبود توجه دختران دبستانی با تاکید بر روش مونته سوری

محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 9، شماره 29 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مریم صالحی - دانشجوی دکتری رفتار حرکتی، دانشگاه ارومیه

ربابه رحیمی - کارشناس ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه ارومیه

حجت الله امینی - دانشجوی دکتری رفتار حرکتی، دانشگاه تهران

مریم بیات پور - دانشجوی دکتری رفتار حرکتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر فعالیت های حرکتی ظریف بر رشد و بهبود توجه در دختران هفت تا 10 ساله بود. این پژوهش نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون پس آزمون مشتمل بر یک گروه تجربی و یک گروه کنترل صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش را دختران هفت تا 10 ساله یکی از مدارس ابتدایی شهر اصفهان تشکیل دادند که از این میان، یک گروه 120 نفره در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شده و به دو گروه 60 نفره (یک گروه تجربی و یک گروه کنترل) تقسیم گردید. شایان ذکر است که افراد نمونه به صورت مساوی در چهار گروه سنی 60 نفره جای گرفتند. برای سنجش میزان توجه در کودکان از آزمون بوناردل استفاده شد که این آزمون طی دو مرحله (قبل و بعد از 12 هفته انجام حرکات ظریف) اجرا گردید. تحلیل آماری نیز با استفاده از تحلیل کوواریانس صورت گرفت. یافته ها نشان می دهد که مهارت های حرکتی ظریف تاثیر معناداری بر رشد و توسعه توجه کودکان دبستانی داشته است و اثر سن در بین گروه ها معنادار می باشد. یافته های این پژوهش نظریه مونته سوری را مبنی بر اینکه فعالیت های ظریف، توجه را در کودکان افزایش می دهد، تایید می کند و نشان می دهد که این فعالیت ها از پتانسیل بالقوه ای در رشد و توسعه توجه در کودکان دبستانی برخوردار می باشند.

کلمات کلیدی:

حرکات ظریف، توجه، کودکان دبستانی، مونته سوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/790845>

