

عنوان مقاله:

تاثیر بازی لیوان چینی بر مهارت های ادراکی حرکتی کودکان دبستانی هشت تا نه سال

محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 9، شماره 29 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

معین نجم زاده بغدادی - دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران

زهرا پورآقایی اردکانی - استادیار رفتار حرکتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر بازی لیوان چینی بر مهارت های ادراکی حرکتی کودکان دبستانی 8-9 ساله بود. بدین منظور، 34 پسر (با میانگین سنی $8/8 \pm 0/4$ سال) به صورت در دسترس انتخاب شدند و پس از اجرای پیش آزمون با استفاده از تست پوردو پگبورد و دستگاه زمان سنج واکنش، به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. در ادامه، پیش آزمون از هر دو گروه به عمل آمد. مداخلات تمرینی در این پژوهش، تمرینات بازی لیوان چینی بود که طی 16 جلسه تمرینی به مدت چهار هفته و به صورت چهار جلسه 45 دقیقه ای اجرا گردید. از آزمون کلموگروف اسمیرونوف جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده ها استفاده شد و آزمون تحلیل کوواریانس به منظور بررسی اثر تمرین به کار رفت. نتایج نشان می دهد که یک دوره تمرینات بازی لیوان چینی، تاثیر معناداری بر افزایش هماهنگی چشم دست کودکان داشته است $P < 0.05$ ؛ اما تاثیر آن بر بهبود زمان واکنش معنادار نمی باشد $P > 0.05$ با توجه به نتایج می توان از تمرینات بازی لیوان چینی به منظور ارتقای هماهنگی چشم دست کودکان دبستانی در برنامه های ورزشی و برنامه هایروانه آموزش و پرورش، مراکز آموزشی و توان بخشی کودکان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

لیوان چینی، هماهنگی چشم دست، زمان واکنش، مهارت های ادراکی حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/790847>

