

عنوان مقاله:

مقایسه فرایند اکتساب خبرگی صخره‌نوردان جوان سطوح مختلف رقابتی بر مبنای مدل تکاملی مشارکت ورزشی

محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 9، شماره 29 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مهشید نصری - کارشناسی ارشد روان شناسی ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

رخساره بادامی - دانشیار رفتار حرکتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه فرایند اکتساب خبرگی در صخره نوردان مدال آور استانی و کشوری بود. بدین منظور، 50 مدال آور صخره نورد (23 مدال آور در سطح استان و 27 مدال آور در سطح کشور) به صورت دردسترس و هدفمند انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه تاریخچه تکاملی ورزشکاران هویوود، تاریخچه تمرینی ورزشکاران بررسی شد. داده های به دست آمده با آزمون های تحلیل کوواریانس، تی مستقل و ضریب فی تحلیل گردید. بر مبنای نتایج، بین دو گروه به لحاظ سن شروع تمرین صخره نوردی تفاوت معناداری مشاهده نمی شود. همچنین، حدود 16 درصد از مدال آوران کشوری و 24 درصد از مدال آوران استانی تکورزشی می باشند. میزان تمرین سنجیده صخره نوردی در مدال آوران کشوری بالاتر از مدال آوران استانی است. علاوه بر این، مدال آوران کشوری در رده سنی 16 سال به بالا مهارت های روانی را بیشتر از مدال آوران استانی تمرین کرده اند؛ اما بین دو گروه در متوسط ساعات پرداختن به تمرین بدن سازی تفاوت معناداری مشاهده نمی شود. به طور کلی، این نتایج اطلاعات ارزنده ای را در مورد فرایند اکتساب خبرگی صخره نوردان و انواع فعالیت هایی که در کسب عملکرد ماهرانه آنها موثر بوده است را فراهم می کند که این اطلاعات می تواند به مسیولان برای برنامه ریزی های آموزشی و به والدین برای قراردادن فرزندان خود در مسیر بهتر ورزشی یاری رساند.

کلمات کلیدی:

خبرگی، مدل تکاملی مشارکت ورزشی، تمرین سنجیده، صخره نوردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/790849>

