

عنوان مقاله:

بررسی و تجزیه و تحلیل اثربخشی دوره های آموزشی کارکنان (مطالعه موردی: شرکت تولیدی والا قطعه)

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت توسعه و تحول، دوره 3، شماره 6 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسن میرزایی اهرنجان - دانشکده مدیریت و حسابداری - دانشگاه تهران

مرتضی موسی خانی - دانشکده مدیریت و حسابداری - دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

آمنه اکبری - دانشکده مدیریت و حسابداری - دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

خلاصه مقاله:

آموزش و بهسازی نیروی انسانی باعث بینش و بصیرت عمیق تر، دانش و معرفت بالاتر و توانایی و مهارت بیشتر کارکنان در سازمان برای اجرای هر چه بهتر وظایف و مسیولیت های شغلی می شود و لازمه موفقیت سازمان ها در این زمینه استفاده از برنامه ریزی آموزشی دقیق است و باید به گونه ای طراحی شود که با تغییر در مهارت ها و دانش افراد، علاوه بر رفع نیازهای حرفه ای کارکنان و مشکلات محیط کار، پاسخگوی محیط متحول سازمانی باشد. در پژوهش حاضر پژوهشگر در صدد پاسخگویی به این پرسش بوده که آیا دوره های آموزشی ای که برای کارشناسان ارایه می شود منجر به بهبود نیازهای آموزشی آنان شده است روش انجام این پژوهش توصیفی است. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه کتبی جمع آوری شده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از شیوه های آماری توصیفی و استنباطی با استفاده از برنامه نرم افزاری SPSS استفاده شده است. دستاورد تبیینی این تحقیق وجود تفاوت بین دانش نظری و مهارت از نظر اثربخشی دوره های آموزشی می باشد و می توان بیان داشت که کارشناسان شرکت مذکور با استفاده از دوره های آموزشی توانسته اند بر مهارت خویش بیفزایند در صورتی که نسبت به دانش نظری نمره پایین تری دریافت کرده اند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، اثربخشی دوره های آموزشی، نیازسنجی آموزشی، دانش نظری، دانش عملی و اولویت بندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/791816>

