

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و رویکردهای برنامه درسی رشته مدیریت در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

دوفصلنامه آموزش در علوم انسانی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

حسین خنیفر - استاد دانشگاه تهران، پردیس فارابی، قم

محمدحسین رحمتی - استادیار دانشگاه تهران، پردیس فارابی، قم

خلاصه مقاله:

در محیط های دانشگاهی در عصر پرشتاب و به ندرت قابل پیش بینی هزاره سوم که رقابت های کمی و کیفی موسسات آموزشی، بروز سازمان های دانشگر، توجه به ارتقای دانش و بهبود کیفیت و بهره وری از مظاهر آن است، اهمیت برنامه ریزی درسی از مهمترین عوامل کسب مزیت رقابتی است. امروزه در دنیا شاهد رویکردهای جدیدی با عنوان برنامه های درسی پیشگام، برنامه درسی پاسخگو و برنامه ریزی میان رشته ای هستیم. در این مقاله ضمن بررسی وجوه گوناگون و پیشینه تدوین برنامه ریزی درسی برای رشته مدیریت در ایران، دست به ارایه طرح مفهومی سیستم آموزشی مدیریت با رویکرد به فراگرد یاد شده زده، سپس چارچوبی نظری برای اصلاح برنامه ریزی درسی رشته مدیریت و چالش های فراور ارایه کرده، رشته مدیریت را به عنوان یک دانش میان رشته ای و چند رشته ای بررسی کرده ایم. در ادامه فراگرد مستمر و رهیافت های مترتب بر آن در زمینه برنامه ریزی درسی رشته مدیریت، بررسی شده و هفت رویکرد تدوین و طراحی و برنامه درسی مطالعه و تحلیل شده است. ه همچنین از مطالعات بومی و بین المللی نیز بهره برداری شده، در نهایت برنامه درسی پیشنهادی با توجه به تحولات سریع هزاره سوم ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، مدیریت، نظام آموزشی، فراگرد برنامه ریزی درسی و رویکرد میان رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/792596>

