

عنوان مقاله:

رتبه بندی علل بروز خطای دارویی از دیدگاه پرستاران بیمارستان های آموزشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی یزد

محل انتشار:

فصلنامه راهبردهای مدیریت در نظام سلامت، دوره 2، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

روح الله عسکری - استادیار، گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران

حمیده محجوب - دانشجوی کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بروز اشتباهات دارویی می تواند مشکلات جدی در سلامت عمومی به وجود آورد و تهدید برای ایمنی بیمار محسوب گردد که باعث افزایش مرگ و میر بیماران و همچنین افزایش هزینه های بیمارستانی می شود. لذا این مطالعه با هدف رتبه بندی علل بروز خطای دارویی از دیدگاه پرستاران بیمارستان های آموزشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی یزد در سال 1395 انجام پذیرفته است. روش پژوهش: مطالعه مقطعی حاضر بر روی 220 نفر از پرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی منتخب تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی یزد (بیمارستان شهید صدوقی، بیمارستان شهید رهنمون، بیمارستان افشار) و با استفاده از پرسشنامه استاندارد گلداستون انجام شده است. نمونه گیری به روش طبقه ای می باشد و با توجه به حجم جامعه در هر طبقه، نمونه ها به صورت تصادفی انتخاب شده است. داده ها نیز با استفاده از نرم افزار SPSS 16 مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: شایع ترین علل بروز خطای دارویی به ترتیب چک نکردن اسم بیمار با داروی ثبت شده، بدخط و ناخوانا بودن دستور پزشک و تشابه اسمی 2 دارو عنوان گردید. چک نکردن اسم بیمار با داروی ثبت شده با میانگین و انحراف معیار $(2/85 \pm 3/45)$ بیشترین و تنظیم نادرست دستگاه انفوزیون توسط پرستار با میانگین انحراف معیار $(2/57 \pm 8/81)$ ، کمترین رتبه را از دیدگاه پرستاران داشته است. نتیجه گیری: ایجاد و به کارگیری سیستم های نسخه نویسی الکترونیک، برگزاری دوره های آموزشی جهت ارتقای آگاهی پرستاران در زمینه داروشناسی، شناسایی انواع و علل شایع خطای دارویی و آموزش تکنیک های اصولی تجویز دارو، ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

خطای دارویی، تجویز دارو، بیمارستان، پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793028>

