

عنوان مقاله:

تاثیر سبک رهبری رهبران همسطح بر هویت و کارآمدی تیمی بازیکنان هندبال

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی، دوره 5، شماره 13 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سیداحمد نژادسجادی - استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه ولی عصر (ع) رفسنجان

سیدرضا حسینی نیا - استادیار مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی، دانشگاه صنعتی شاهرود

نسرین بیگلری - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه صنعتی شاهرود

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر سبک رهبری رهبران همسطح بر هویت و کارآمدی تیمی بازیکنان هندبالدانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور بود. جامعه آماری این پژوهش را همه بازیکنان تیم های شرکت کننده در مسابقات هندبال دانشجویان پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور تشکیل دادند (140 نفر) که از بین آنها 107 نفر به روش در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها پس از تایید روایی و پایایی، از پرسشنامه های رهبری در ورزش (چلادورای و صالح، 1980)، هویت تیمی (فرانسن و همکاران، 2015) و کارآمدی تیمی (فلترز و لیرگ، 1998) استفاده شد. نتایج نشان داد سبک بازخورد مثبت رهبران همسطح بر کارآمدی تیمی بازیکنان، تاثیر مثبت و سبک آموزش و تمرین آنها بر هویت تیمی بازیکنان، تاثیر منفی و معناداری دارد. همچنین، هویت تیمی بر کارآمدی تیمی تاثیر مثبت و معنادار دارد. در نهایت، سبک آموزش رهبران همسطح به طور غیرمستقیم (به واسطه هویت تیمی) بر کارآمدی تیمی تاثیر منفی و معنادار نشان داد. با توجه به یافته های پژوهش، به مسئولان تیم های پیشنهاد می شود رهبران همسطح درون تیم های خود را شناسایی کنند و آنها را از نقش موثر رفتارشان در ایجاد هویت و کارآمدی تیمی در بین اعضای تیم مطلع سازند.

کلمات کلیدی:

رهبران همسطح، هویت تیمی، کارآمدی تیمی، دانشجو، هندبال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793130>

